



**Institución Educativa Privada Parroquial
"San Juan de la Cruz"**

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°12-2025-SJC/UGEL 01

CONSIDERANDO

Visto el proyecto del Plan Anual de Trabajo 2025, presentado por el equipo Directivo y sabemos que es una necesidad contar con un instrumento como el PAT que tiene por finalidad guiar la Gestión Pedagógica, Institucional y Administrativa de las Instituciones educativas con el fin de lograr los aprendizajes fundamentales, con un enfoque por competencias.

SE RESUELVE:

PRIMERO. - Aprobar, el Plan Anual de Trabajo en el que se integran el logro de los cinco Compromisos de Gestión, para el período 2025 en la Institución Educativa Privada parroquial San Juan de la Cruz de Lurín ", ámbito de la UGEL N° 01 Departamento de Lima.

SEGUNDO. - NORMAR el uso obligatorio del presente Plan para el período 2025 en el desarrollo curricular de la Institución Educativa.

TERCERO. -. - Remitir la presente resolución a cada docente de la I.E, para su conocimiento y cumplimiento del PLAN ANUAL 2025.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE




ELVIRA VASQUEZ QUIJANO
Directora

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2025

I.- DATOS GENERALES:

1.1. DATOS DE LA INSTITUCION

1.1.1 Unidad de Gestión Educativa Local	: 01
1.1.2 Institución Educativa	: Privada Parroquial “San Juan De la Cruz de Lurín”
1.1.3 Directora	: Elvira Ysabel Vásquez Quijano
1.1.4 Niveles	: Primaria y secundaria
1.1.5 Turno	: Mañana
1.1.6 Fecha de inicio	: 03 de marzo del 2025

II.- PRESENTACION:

La Institución Educativa Privada Parroquial San Juan de la Cruz de Lurín, ha formulado el presente plan de trabajo para el año escolar 2025, en el marco de las actividades propuestas por el Ministerio de Educación.

El Plan Anual de trabajo 2025 es el instrumento de gestión a corto plazo que viabiliza la ejecución del Proyecto Educativo Institucional. Por ello considera objetivos, metas, acciones cronogramadas, responsables de comisiones o proyectos a realizar, así como los recursos y evaluación que la comunidad educativa se ha planteado para alcanzar Todo ello a orientar la mejora de los aprendizajes fundamentales, en el marco de la implementación de los compromisos de la Gestión Escolar y el buen desempeño directivo y docente.

III.- OBJETIVOS:

- 1.-Acompañar y orientar a todos los miembros de la comunidad educativa en la ejecución de acciones para alcanzar, asegurar y brindar un excelente servicio educativo de calidad
- 2.- Promover e impulsar un servicio educativo de calidad con equidad y eficiencia que contribuya al logro de los aprendizajes fundamentales, en el marco de una formación integral, un clima escolar saludable, al respeto de los derechos humanos y con enfoque cristiano de amor al prójimo.

IV.-

DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA

Nº	DOCENTE	GRADO
1	MARISSA NAVEROS ROJAS	PRIMER GRADO
2	LESLIE GUERRERO PAUCAR	SEGUNDO GRADO(Equipo Pastoral
3	SUSANA PALOMINO	TERCER GRADO
4	MARCELINA LAURA PEDRAZA	CUARTO GRADO
5	ADRIAN CHUQUILLANQUI LEYVA	QUINTO GRADO
6	CARMEN ORELLANA	SEXTO GRADO
7	JOSE LUIS SALCEDO CASAS	PRIMERO A
8	MIGUEL ANGEL ALAYA	PRIMERO B
9	JOSE CAHUANCAMA ALATA	SEGUNDO A
10	ADRIAN CHUQUILLANQUI LEYVA	SEGUNDO B(Equipo Pastoral)
11	NORMA SOTO GUILLEN	TERCERO A
12	HILDA LARA BACA	TERCERO B
13	CONSUELO MALASQUEZ NAVARRO	CUARTO A
14	JORGE REYES GOVEA	CUARTO B
15	LEIDY PONTE DOMINGUEZ	QUINTO A
16	BLANCA ZEVALLOS TOULIER	QUINTO B
17	PIERRE ALEXIS GALLOSO BERNA	MATEMATICAS
18	MIGUEL MINI PIZARRO	MATEMATICAS
19	MARIA LUZ FAUSTINO	EDUCACION X EL TRABAJO
20	AUGUSTO ALLCCA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
21	FLOR LUJAN RIVERA	RELIGION
21	PADRE JUAN ARTURO GARCIA TRELLES	EQUIPO PASTORAL

V.- NUESTRA IDENTIDAD

▪ VISION

“SEREMOS UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL, QUE BUSCA LA FORMACION INTEGRAL DE LA PERSONA, BASADOS EN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, TECNOLOGIA Y APRECIACION ARTISTICA, LIDER; EN LA PRÁCTICA DE VALORES HUMANOS, CRISTIANOS Y COMPROMETIDOS CON LA TRANSFORMACION DEL ENTORNO”

▪ **MISION**

SOMOS UNA INSTITUCION EDUCATIVA PARROQUIAL QUE PRACTICAMOS VALORES HUMANOS, CRISTIANOS A TRAVÉS DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL QUE BUSCA EN SUS ESTUDIANTES EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES, DESTREZAS Y HABILIDADES QUE LES PERMITA DESENVOLVERSE CON LIBERTAD DENTRO DE LA SOCIEDAD Y EL ENTORNO DONDE VIVEN.”

• **VALORES**

VALORES INSTITUCIONALES: Expresados en actitudes de los estudiantes de la Institución Educativa Parroquial “San Juan de la Cruz de Lurín”:

- RESPONSABILIDAD: Puntualidad, compromiso y perseverancia
- RESPETO: capacidad de escucha y valoración a sí mismo. Tolerancia y humildad.
- AMOR: Solidaridad, generosidad, servicio y empatía
- HONESTIDAD: Verdad, autenticidad, honradez y justicia

VI.- COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR DE RESULTADOS

Compromisos de Gestión Escolar (CGE)	Objetivos de la I.E Parroquial San Juan de la Cruz de Lurín
1 DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	1. Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo al grado y edad teniendo en cuenta la madurez emocional.
2 ACCESO DE LOS ESTUDIANTES AL SEP: HASTA LA CULMINACION DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA	1. Asegurar en forma oportuna que los estudiantes permanezcan y culminen sus estudios en la institución educativa.

Compromisos de Gestión Escolar de condiciones

COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR	Prácticas de Gestión
3 GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB.	✓ Asegurar y velar un correcto mantenimiento de las carpetas y materiales que contribuyan a que los estudiantes consigan aprendizajes óptimos. ✓ Velar y evaluar que la calendarización se cumpla. ✓ Asistencia y puntualidad oportuna de los estudiantes y personal de la I.E
4 GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB.	✓ Cumplimiento del monitoreo de la práctica pedagógica ✓ Capacitación a docentes para mejorar la práctica pedagógica. ✓ Trabajo colegiado por ciclos ✓ Trabajo colegiado por áreas y niveles

5 GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.	✓ Acompañamiento a los estudiantes y familias a través del equipo pastoral y departamento psicológico. ✓ Participación en espacios democráticos como la elección del alcalde escolar. ✓ Elaboración concertada y difusión de las normas de convivencia. ✓ Implementación de actividades de integración en las diversas programaciones de aula ✓ Actividad integrativa entre alumnos de primaria y secundaria “Fomentando nuestro Bienestar”
---	---

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR AÑO 2025

Nº	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1	Programa de refuerzo escolar y adaptación de 1º grado de primaria	07/01-14/02	Coordinadoras y equipo docente
2	Inicio de matriculas	06/01	Secretaria
3	Reuniones de docentes, planificación y programación de Documentos pedagógicos y calendario cívico escolar Fortalecimiento docente para ambos niveles:	17/02 28/02	Docentes Capacitadora
4	Inicio de clases: Bienvenida y participación en Ferias socioemocionales	03/03	Docentes y psicólogas
5	Elecciones de los comités de aula	12/03	Tutores de aula
6	Charlas sobre el buen trato	08/04	Psicólogas
7	Campaña “cuidemos el medio ambiente”	22/04	Alcalde y regidores escolares
8	Desarrollo del proyecto” Disfrutemos leyendo”	25/04	Docentes de comunicación
9	Proyecto solidario: “Colaboremos con nuestro prójimo de la casa hogar Sembrando Esperanza”	27/06	Equipo pastoral
10	Plan de monitoreo y acompañamiento pedagógico Fortalecimiento docente y directivo	Marzo a diciembre 8 de agosto	Coordinadores ODEC
11	Plan pastoral: “preparémonos para recibir los sacramentos”	09/05	Equipo pastoral
12	Proyecto: “Cuidemos nuestras plantitas”	28/04	Municipio escolar
13	Escuela de padres	27/06-24/10	Psicólogas
14	Feria escolar de ciencias y tecnología	12/09	Docente de CTA y tutores
15	Feria regional	18/07	Docente de sociales
16	Entrega de boleta de logros de aprendizajes	Mayo, agosto, octubre, diciembre	Docentes tutores
17	Charlas sobre violencia familiar	Setiembre	CEEM
17	Elección del alcalde escolar y regidores	13/11	Docente de sociales
18	Celebración de primera comunión y confirmación	22/11	Equipo pastoral

19	Visitas de estudios	29/08	Coordinadores
20	Participación en campeonatos deportivos, ginkanas	27/06	Educación física
21	Participación de ferias sobre el BUEN TRATO	30/05-17/10	Psicólogas
19	Jornadas de reflexión pedagógica	Mayo, agosto, octubre	Dirección y coordinadoras
20	Actividades por aniversario de la I.E San Juan de la cruz	Diciembre	Dirección y coordinadoras
21	Compartir navideño	Diciembre	Dirección y tutores de aula



**IEP SAN JUAN DE LA
CRUZ DE LURIN**

CALENDARIZACIÓN DE AÑO ESCOLAR 2025

Del Viernes 21 al viernes 28 de febrero: Semana de Planificación 2025

BIMESTRES	UNIDAD	DÍAS					N° de SEMANAS	MOMENTOS DEL AÑO
		L	M	M	J	V		
		06						Lunes 06 de enero inicio de MATRICULAS.
PRIMER BIMESTRE Del 04 de marzo al 10 de mayo	I DEL 03/03 AL 04/04 (05 SEM)	24	25	26	27	28	10	Viernes 21/02 a viernes 28/02. Semana de GESTION 1 (Planificación 2025)
		03	04	05	06	07		03/03 Inicio del Año Académico 2025(Semanas Lectivas 9)
		10	11	12	13	14		08/03 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
		17	18	19	20	21		22/03 Día internacional del agua
		24	25	26	27	28		26/03 La hora del planeta
	II DEL 07/04 AL 10-05 (5 SEM)	31	01	02	03	04		31 de marzo al 04 de abril Evaluación de los aprendizajes.02/04 Día del libro infantil
		07	08	09	10	11		12 /04 nacimiento del Inca Garcilaso Inca de la Vega
		14	15	16	17	18		17 y 18 semana santa
		21	22	23	24	25		22/04 Día mundial de la tierra
		28	29	30	01	02		02/05. Aniversario del combate del 02 de mayo
		05	06	07	08	09		semana de evaluación de aprendizajes bimestral (05 al 09)
								09/05 celebración de la madre san juanina.
SEGUNDO BIMESTRE Del 15 de mayo al 25 de julio	III DEL 15-05 AL 20-06 (05 SEM)	12	13	14	15	16	10	12-13-14 Vacaciones estudiantiles- 15 DE MAYO INICIO DE II BIMESTRE-
		19	20		22	23		02/06 Día del prócer José Faustino Sánchez Carrión
		26	27	28	29	30		05/06 Día mundial del Medio Ambiente
		02	03	04	05	06		07/06 "Día de la Bandera y la batalla de Arica
		09	10	11	12	13		02/06 Día del prócer José Faustino Sánchez Carrión
	IV DEL 23-06 AL 25-07 (05 SEM)	16	17	18	19	20		16-20 Semana de evaluación mensual
		23	24	25	26	27		29/06 San Pedro y San Pablo. FERIADO
		30	01	02	03	04		07/07 Día del Maestro
		07	08	09	10	11		07/07.Descubrimiento de Machu Picchu y nacimiento de José María Eguren
		14	15	16	17	18		21-25CELEBRACIONES DE NUESTRA INDEPENDENCIA
		21	22	23	24	25		21-25 SEMANA DE EVALUACION DE APRENDIZAJES BIMESTRAL
		28	29	30	31	01		28 de julio al 09 de agosto vacaciones de estudiantes. Del 04 -08 días de gestión
	V DEL 11-08 AL 02-09 (04-SEM)	04	05	06	07	08		11/08 INICIO DEL III BIMESTRE
		11	12	13	14	15		09/08 Día internacional de poblaciones indígenas
		18	19	20	21	22		30/08 Feriado Santa Rosa de Lima
		25	26	27	28	29		28/08. Reincorporación de Tacna al seno de la patria
		01	02	03	04	05		01/09 -05/09 semana de exámenes mensuales. 1º semana de la seguridad vial
TERCER BIMESTRE Del 11 de agosto al 10 de octubre	VI DEL 08-09 AL 10-10 (05 SEM)	08	09	10	11	12	9	2º domingo: Día de la familia
		15	16	17	18	19		3er martes: Día internacional por la paz
		22	23	24	25	26		23/09 semana de primavera y olimpiadas
		29	30	01	02	03		8 de octubre: día del combate de Angamos
		06	07	08	09	10		06-10 semana de evaluación de aprendizajes bimestral
	VII DEL 11-10 AL 13-11 (03 SEM)	13	14	15	16	17		
		20	21	22	23	24		

CUARTO BIMESTRE Del 16 de octubre al 19 de diciembre	VII DEL 16/10 AL 21-11 (05 SEM)	13	14	15	16	17	11	13,14,15 VACACIONES DE ESTUDIANTES -DÍAS DE GESTION
		20	21	22	23	24		20 /10 INICIO DEL IV BIMESTRE
		27	28	29	30	31		24-28 Semana de la Educación Ambiental
		03	04	05	06	07		01/11 Semana forestal
		10	11	12	13	14		12/11 Dia de la educación primaria
		17	18	19	20	21		17-21 Semana de evaluación mensual
	VIII DEL 24-11 AL 19-12 (04 SEM)	24	25	26	27	28		21/11 - Día Mundial de Reciclaje y del Aire Limpio.
		01	02	03	04	05		01/12 Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
		08	09	10	11	12		11-12 CELEBRACION POR ANIVERSARIO
		15	16	17	18	19		15-19 SEMANA DE EVALUACION BIMESTRAL
		22	23	24	25	26		19/12 CELEBRACION NAVIDEÑA INSTITUCIONAL
		29	30	31				22,26,29 Días de gestión pedagógica. Planificación pedagógica
								30/12 Clausura del año escolar
		38 SEMANAS						



**Institución Educativa Privada Parroquial
"San Juan de la Cruz"**

**PLAN DE TRABAJO
DEPARTAMENTO PSICOLOGICO**

2025

I Datos Generales:

- 1.1 Institución:** Institución Educativa Privada Parroquial "San Juan de la Cruz de Lurin"
- 1.2 Lugar:** Lurín
- 1.3 Dirigido:** Nivel Primaria y Secundaria
- 1.4 Dirección:** Lic. Elvira Vásquez Quijano
- 1.5 Personal Responsable:** Lic. Blanca Mercedes Zevallos Toulher – CPsP 13659
Lic. Gabriela Fuentes Vásquez - CPsP 37179

II Fundamentación:

El departamento de psicología tiene responsabilidad de brindar soporte socioemocional, a los alumnos, y brindar apoyo a los docentes, directivos y a toda la comunidad educativa.

Además de abordar problemáticas que se diagnostiquen en el ámbito escolar, a través de aplicación de técnicas psicológicas, de manera individual y grupal, conjuntamente con el apoyo de todas las personas que intervienen en el proceso de la enseñanza y aprendizaje, como los docentes, padres de familia.

El psicólogo desarrollo actividades preventivas, con la finalidad de contribuir en la formación individual de los alumnos, que favorezcan su salud mental, siendo importante el apoyo de los padres de familia, que se comprometan y colaboren en dicha formación.

III Objetivos:

3.1. General:

- ❖ Optimizar las relaciones alumnos, docentes y, padres de familia en el ámbito educativo, con la finalidad de brindar una formación integral al estudiante.

3.2 Específicas:

- ❖ Fortalecer y promover habilidades sociales mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.
- ❖ Realizar evaluaciones psicológicas de los alumnos para el área cognitiva y emocional.
- ❖ Coordinar y desarrollar acciones de prevención a través de charlas de Desarrollo personal con los alumnos de acuerdo a sus necesidades de cada aula.
- ❖ Orientar al personal docente y demás que estén relacionados con la institución y afecten directamente o indirectamente al alumno.
- ❖ Detectar alumnos que presenten dificultades de aprendizaje y emocional.
- ❖ Realizar un seguimiento a los casos detectados por la comunidad educativa.
- ❖ Realizar entrevistas con los padres de familia, de los casos problemas detectados, así como, de aquellos que requieren información u orientación relacionada con sus menores hijos, reforzando de esta manera, la identificación y compromiso de manejos hacia los mismos.
- ❖ Programar y ejecutar el Taller de “Escuela de Padres”, buscando fortalecer las relaciones la unión familiar y lazos afectivos en la relación padres-hijos.
- ❖ Mantener la coordinación permanente entre el personal directivo, padres de familia y profesores.
- ❖ Programar actividades de Orientación Vocacional con los alumnos del nivel secundario.

IV Metas:

- 4.1. Alumnos del nivel Primaria y Secundaria de la Institución Educativa.
- 4.2. Personal docente y directivos del colegio.
- 4.3. Padres de Familia.

V Programación de Actividades:

5.1. A nivel de Alumnos:

- ❖ Ingreso a las aulas para observar el clima escolar y la interacción entre alumnos y docentes.
- ❖ Evaluar a los alumnos del primer grado el nivel de madurez para el aprendizaje.
- ❖ Evaluar a los alumnos de primaria y secundaria el área cognitiva y emocional.
- ❖ Identificar casos que requieren un apoyo a nivel de aprendizaje, emocional o familiar.
- ❖ Seguimientos de casos detectados y la derivación correspondiente.
- ❖ Consejería individual a los alumnos ante situaciones que presente.
- ❖ Ingreso a las aulas para realizar charlas preventivas de acuerdo a la problemática de la población.
- ❖ Desarrollo de actividades de Ferias Socioemocionales.
- ❖ Realización de actividades de sensibilización sobre temas de importancia en nuestra sociedad.
- ❖ Realización de una actividad de integración entre los alumnos.
- ❖ Desarrollar el Programa de Orientación Vocacional a los alumnos de secundaria.

5.2. A nivel de Padres de Familia:

- ❖ Orientación y consejería a los padres de familia, sobre las dificultades que pudiera presentar su menor hijo.
- ❖ Realización de Escuela de Padres para los Niveles de Primaria y Secundaria de acuerdo a la necesidad de la comunidad educativa.

5.3. A nivel de Docentes:

- ❖ Asesorar y orientarlo sobre el caso de los alumnos con dificultades y que requieran ayuda.
- ❖ Realizar actividades con los docentes para fortalecer el clima laboral.
- ❖ Observación de aula sobre el manejo de las conductas de los menores.

V Temas a desarrollar con los alumnos:

Primaria:

- ❖ Gestión de Emociones
- ❖ Comunicación asertiva
- ❖ Autoestima
- ❖ El Buen trato

- ❖ Resolución de Conflictos
- ❖ Buenos hábitos alimenticios
- ❖ Compañerismo
- ❖ Los Valores
- ❖ Sexualidad
- ❖ Adecuado uso del tiempo libre

Secundaria:

- ❖ Gestión de Emociones
- ❖ Autoestima
- ❖ Comunicación Asertiva
- ❖ Empatía
- ❖ El Buen trato
- ❖ Resolución de Conflictos
- ❖ Sexualidad
- ❖ Adecuado uso del tiempo libre
- ❖ Prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas
- ❖ El uso adecuado de las redes sociales e internet
- ❖ Buenos hábitos alimenticios

VI Metodología:

➤ Alumnos

- ❖ **Individual:** orientación, evaluación, observación, consejería y seguimiento de casos.
- ❖ **Grupal:** Observación, Charlas de desarrollo personal, dinámicas.

➤ Padres de Familia

- ❖ **Individual:** orientación y consejería, en relación a la familia e hijos.
- ❖ **Grupal:** participación de “Escuela de Padres”.

VI. Recursos:

6.1. Humanos:

- Directivos.
- Psicólogas.
- Internos de Psicología.
- Docentes.
- Alumnos.
- Padres de Familia.

6.2. Materiales:

- Infraestructura, mobiliario.
- Laptop
- Video cámara.
- Útiles de Escritorio.

Lic. Blanca Zevallos Toulhier
C.Ps.P 13659

Lic. Gabriela Fuentes Vásquez
C.Ps.P. 37179

PLAN DE TRABAJO DEL COMITÉ DE GESTIÓN DE BIENESTAR 2025

I. DATOS GENERALES:

1. Institución Educativa Privada Parroquial “San Juan de la Cruz de Lurín”
2. Niveles: Primaria y Secundaria
3. Integrantes del comité: Blanca Mercedes Zevallos Toulíer Heidi Gabriela Fuentes Vásquez, Leidy Ponte, Adrian Chuquillanqui, Estrella Gutierrez Olarte, Esther Avila

II. PRESENTACIÓN:

El comité de bienestar de la Institución Educativa Parroquial San Juan de la Cruz de Lurín se responsabiliza del acompañamiento socioafectivo y cognitivo de nuestros estudiantes de ambos niveles, principalmente en las acciones de tutoría que se programa en cada unidad de aprendizaje y en la generación de espacios y acciones que nos lleve a una convivencia democrática, respetando y cumpliendo nuestras normas de convivencia institucional, el cual nos va a permitir fortalecer nuestra comunidad educativa, a treves de relaciones positivas, y colaborar en el bienestar de nuestra familia sanjuanina. Nuestro país necesita de nuestra colaboración y compromiso para prevenir violencia, discriminación, desigualdad existente en nuestra realidad.

III. OBJETIVOS:

1. Asegurar una adecuada convivencia de todos los que integran la comunidad educativa.
2. Programar y ejecutar acciones de prevención y la atención de casos de violencia.
3. Desarrollar actividades de bienestar socioemocional para todos los integrantes de la comunidad educativa.
4. Coordinar con los padres de familia sobre actividades para fortalecer la adecuada convivencia familiar.
- 5.- Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a una gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.

IV. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Nº	ACCIONES O ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACION	CRONOGRAMA										
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1	Elaborar y difundir las normas de convivencia institucional.	Vanner	X	X									
2	Implementar actividades de integración en las diversas programaciones de aula	Sesiones de aprendizaje		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3	Poner en marcha actividades de sensibilización, promoción, difusión de información adecuada para la prevención de la violencia que involucre a la comunidad educativa.	Proyector diapositivas		X	X	X							
4	Organizar talleres para la prevención de violencia.	Proyector		X	X								
5	Actividad de integración entre alumnos de primaria y secundaria “fomentando el buen trato”	Fotografías, folletos					X						
6	Charlas con padres de familia “Prevención de la violencia”	Proyector, diapositivas			X								
7	Taller con alumnos:” Aprendiendo a convivir”	Proyector, diapositivas, fichas de trabajo				X	X						
8	Actividad integrativa entre alumnos de primaria y secundaria” fomentando nuestro bienestar	Afiches						X	X				
9	Programar charlas de orientación sexual	Proyector Diapositivas							X	X			
10	Implementar y difundir los protocolos de atención en casos de diferentes tipos de violencia.	Protocolos			X	X	X	X	X	X	X	X	
11	Poner en marcha el uso adecuado del libro de registro de incidencias.	Libro de incidencias		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
12	Planificar y ejecutar ferias socioemocionales por niveles, con diversos juegos y dinámicas	Afiches, diversos materiales concretos				x			x		x		
13	Programar visitas de estudios, donde los estudiantes aprendan a convivir pacíficamente a lugares muy cercanos.	Fotografías			x			X		x			

[illegible]

B.-ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO:

Identificar datos de las personas responsables de implementar el plan.

NOMBRES	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	CARGO	FUNCION
CARLOS ENRIQUE	GARCIA	CAMADER	OTRO	PROMOTOR
ELVIRA YSABEL	VASQUEZ	QUIJANO	DIRECTOR	DIRECTORA
LEIDY	PONTE	RODRIGUEZ	DOCENTE COORDINADORA	LABOR PEDAGOGICA
ADRIAN	CHUQUILLANQUI	LEYVA	DOCENTE COORDINADOR	LABOR PEDAGOGICA